

## DIDAKTISCHER STECKBRIEF

FACH	Sachunterricht	KLASSENSTUFE	1./2. Schulstufe
------	----------------	--------------	------------------

THEMA	Produkteinteilung
-------	-------------------

### VORAUSSETZUNGEN

- ❖ Die Kinder kennen bereits verschiedene Produkte.
- ❖ Die Kinder waren schon einmal in einem Supermarkt.

### KOMPETENZEN

Die Schüler/innen können ...

- ❖ ... sich eigenständig in einem Supermarkt zurechtfinden.
- ❖ ... selbstständig einkaufen gehen.
- ❖ ... Voraussetzungen einer gesunden Lebensführung kennenlernen (z.B. Körperpflege, Ernährung, Kleidung, Körpergefühl entwickeln und Körperwahrnehmung verbessern).

### BENÖTIGTE MATERIALIEN

- ❖ Arbeitsblätter
- ❖ Stifte
- ❖ Kleb
- ❖ Schere

ARBEITSBLATT	ZEITAUFWAND	SOZIALFORM	ARBEITSWEISE	KONTROLLE	ERLEDIGT
1. Wie teilst du die Supermarktabteilungen ein?					
2. Abteilungen im Supermarkt zum Ausschneiden					
3. Abteilungen zuordnen					

# Produkteinteilung

1. Du bist in einem Supermarkt. Welche verschiedenen Abteilungen gibt es dort?

---

---

---

---

---

---

2. In welcher Abteilung bist du am liebsten?

---

3. Welche Abteilung ist die gesündeste?

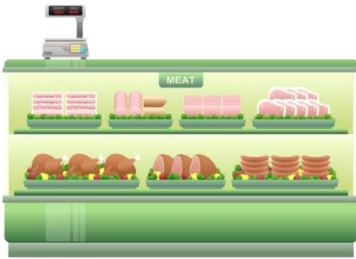
---

4. Welche Abteilungen sind die ungesündesten?

---

---

# Abteilungen im Supermarkt



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0

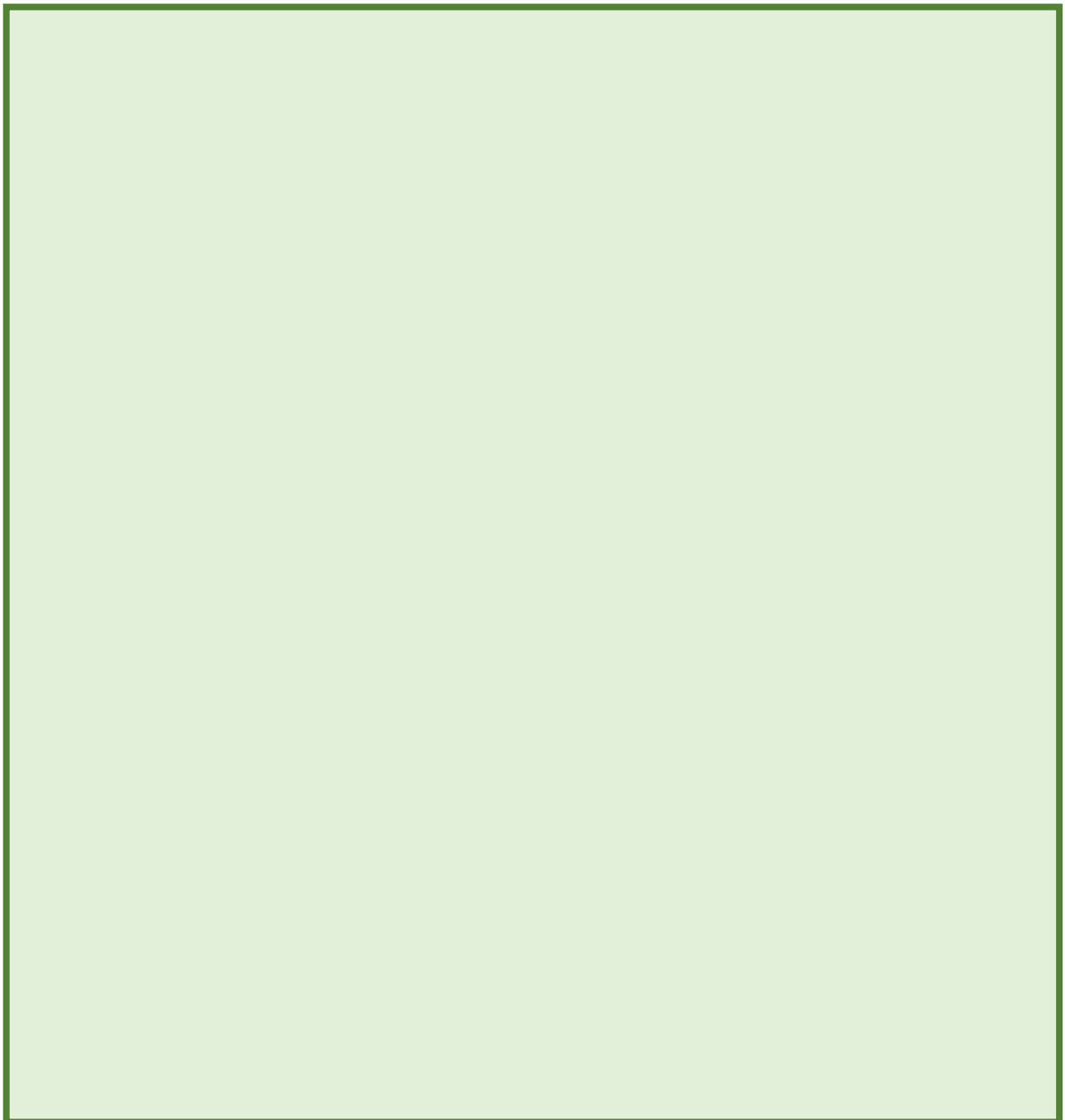


cc\_0

# Abteilungen im Supermarkt



Schneide die verschiedenen Abteilungen aus und klebe sie in das Rechteck. Du kannst deinem Supermarkt einen eigenen Namen geben. Du kannst auch selber eigene Abteilungen malen, die dir noch wichtig erscheinen!



# Abteilungen im Supermarkt

Hier siehst du ein paar Bilder von Lebensmitteln. Ordne sie den verschiedenen Abteilungen zu!



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0



cc\_0

**Süßwaren:** \_\_\_\_\_

**Obst/Gemüse:** \_\_\_\_\_

**Reinigungsmittel:** \_\_\_\_\_

**Backwaren:** \_\_\_\_\_

**Getränke:** \_\_\_\_\_

**Körperhygiene:** \_\_\_\_\_

**Milchprodukte:** \_\_\_\_\_