

DIDAKTISCHER STECKBRIEF

FACH Sachunterricht

KLASSENSTUFE 1./2. Schulstufe

THEMA Obst und Gemüse

VORAUSSETZUNGEN

Die Kinder kennen bereits verschiedene Obst- und Gemüsesorten.

KOMPETENZEN

Die Schüler/innen können ...

Sachkompetenzen:

- ❖ ... einzelne Gemüse- und Obstsorten benennen.
- ❖ ... Eigenschaften der Gemüse- und Obstsorten benennen.
- ❖ ... verschiedene Gemüse- und Obstsorten geschmacklich differenzieren.
- ❖ ... das Gemüse und Obst ertasten.

Personale Kompetenzen:

- ❖ ... die Aufgabenstellungen umsetzen.
- ❖ ... ihr eigenes Wissen über Gemüse und Obst erweitern.



Soziale Kompetenzen:

- ❖ ... andere Kinder ausreden lassen.
- ❖ ... sich an die Klassenregeln (aufzeigen) halten.
- ❖ ... Rücksicht auf andere Kinder nehmen.

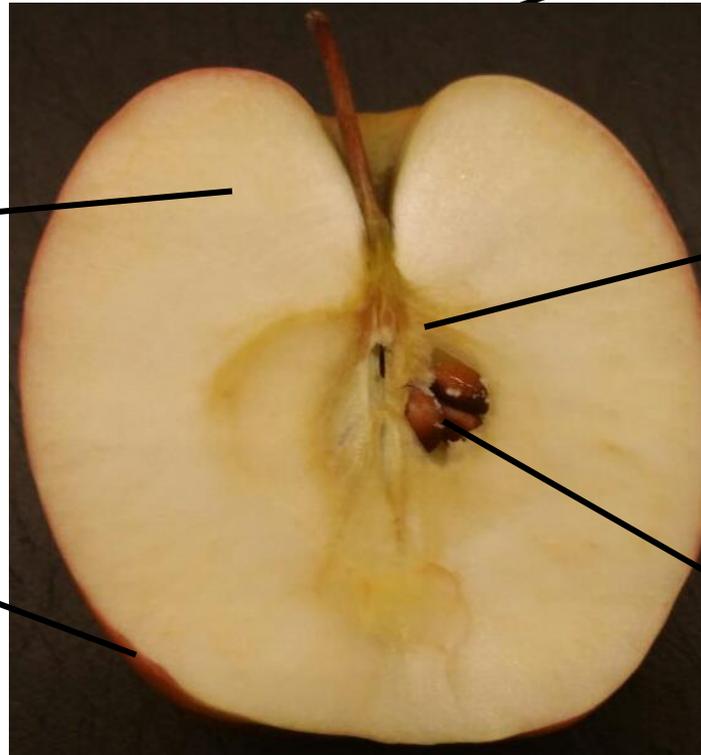
BENÖTIGTE MATERIALIEN

- ❖ Arbeitsblätter
- ❖ Stifte
- ❖ Bildkarten

ARBEITSBLATT	ZEITAUFWAND	SOZIALFORM	ARBEITSWEISE	KONTROLLE	ERLEDIGT
1. Die Teile des Apfels					
2. Signalwortgeschichte					
3. Der Apfelsteckbrief					
4. Obstsalat					
5. Obst und Gemüse zuordnen					
6. Schreibe das richtige Obst/Gemüse auf					

7. Was weißt du über die Kartoffel?					
8. Knickdiktat					
9. Gemüse vom Markt					
10. Gemüseverwertung					
11. Kartoffelgeschichte					
12. Steckbrief der Kartoffel					

Die Teile des Apfels



cc_JW

Mein Apfelsteckbrief

Mein Apfel ist (groß / klein).

Er hat eine (raue / glatte) Schale.

Die Farbe der Schale ist (grün / rot / gelb).

Der Apfel hat Kerne.

Er schmeckt (süß / sauer).



Signal-Wort-Geschichte: Obst-Gemüse



Die Kinder sitzen im Sesselkreis und erhalten Bildkarten mit den einzelnen Obst- und Gemüsesorten aus der Geschichte (und der Einkaufstasche). (Mehrere Kinder können die gleichen Karten haben.) Die Lehrperson liest die Geschichte langsam vor und macht nach jedem Signalwort eine kleine Pause. Die Kinder mit der entsprechenden Bildkarte stehen dann kurz auf (und drehen sich einmal um sich selbst. Zuerst können mit den Bildkarten auch die Kategorien Obst und Gemüse zugeordnet werden. Am Schluss streichen sich alle bei „Hm, war das lecker!“ über den Bauch.

Gestern habe ich einen Gemüse Eintopf gekocht und einen Obstsalat gemacht. Zuerst bin ich einkaufen gegangen.

Ich habe **eine Zwiebel, Äpfel, Kopfsalat, Himbeeren, Weintrauben, frische Karotten, Zwetschken, Tomaten, Marillen, Ribisel, Mais, Erdbeeren** und einen Kohlrabi gekauft.

Das habe ich alles in die **Einkaufstasche** gesteckt und nach Hause getragen. Auf der Treppe vor dem Haus bin ich gestolpert.

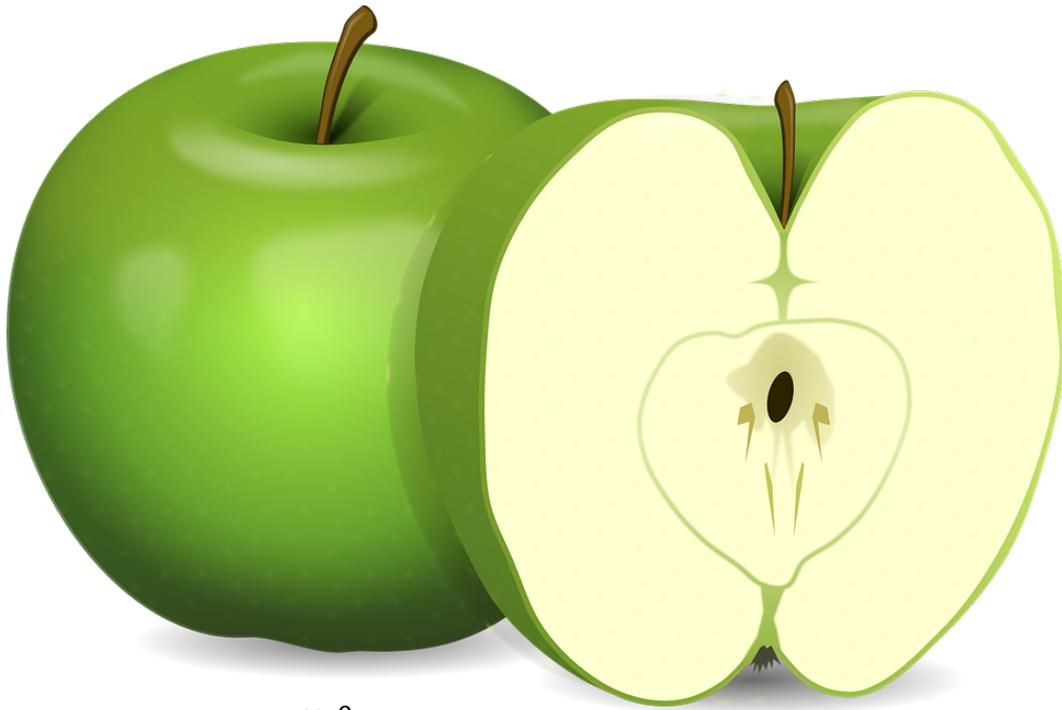
Ups, da fielen die **Weintrauben, Marillen, der Mais** und die **Zwiebel** aus der **Einkaufstasche**! Und die **Karotten** rollten hinter den **Tomaten** her.

Die **Äpfel, der Salat, die Himbeeren, die Zwetschken, die Ribisel, die Erdbeeren und der Kohlrabi** waren noch in der **Einkaufstasche**.

Schnell habe ich alles wieder eingesammelt, zuerst den **Mais**, die **Weintrauben**, die **Marillen**, dann die **Zwiebel**, die **Karotten** und zum Schluss die **Tomaten**. In der Küche habe ich alles ausgepackt.

Zuerst habe ich die **Karotten** geschält und klein geschnitten. Dann kamen die **Tomaten und der Kohlrabi** mit Wasser in den Topf. Beim **Zwiebelschneiden** habe ich geweint! Und dann lag neben der **Einkaufstasche** ja noch der **Mais**. Dann habe ich alles gekocht. Das Obst habe ich gewaschen und für den Obstsalat geschnitten. Als alles fertig war, habe ich mich an den Tisch gesetzt und gegessen. Hmm, war das lecker!

Signal-Wort-Geschichte Obst-Gemüse



cc_0



cc_0

Signal-Wort-Geschichte Obst-Gemüse



cc_0



cc_0



cc_0

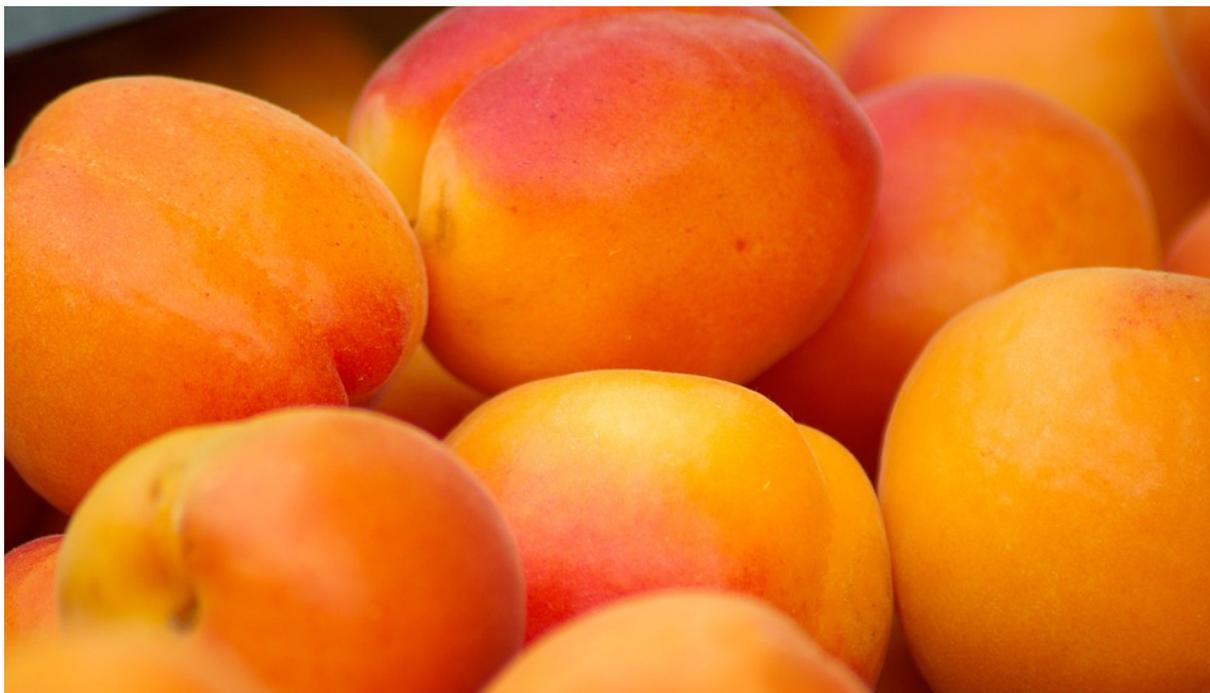


cc_0



cc_0

Signal-Wort-Geschichte Obst-Gemüse



cc_0



cc_0



cc_0



cc_0

Signal-Wort-Geschichte Obst-Gemüse



cc 0



cc 0

Wir machen einen Obstsalat

Die Äpfel halbieren wir und schneiden sie dann in kleine Stücke.

Über das Obst gießen wir ein Gemisch aus Wasser, Honig, Ananas- und Zitronensaft und verrühren es gut.

Zuerst waschen wir die Äpfel und die Weintrauben unter fließendem Wasser.

Zum Schluss teilen wir den Obstsalat in kleine Schüsseln auf und lassen ihn uns schmecken.

Bananen, Kiwis und Orangen schälen wir und schneiden sie in Scheiben oder kleine Stücke.

Nun geben wir das gesamte Obst in eine große Schüssel.

Danach zupfen wir die Trauben ab.

Was gehört wohin?

Ordne richtig zu:

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| Apfel | Granatapfel | Birne | Kartoffel |
| Knoblauch | Paprika | Kohl | Gurke |
| Grapefruit | Karotte | Kohlrabi | Marille |
| Ribisel | Banane | Salat | Tomate |
| Orange | | | |

Gemüse:

Obst:

Was ist auf dem Bild?



Apfel Banane Birne

cc_0



Karotte Orange Erdbeere

cc_0



Birne Salat Himbeere

cc_0



Marille Paprika Gurke

cc_0



Zitrone Kohlrabi Birne

cc_0



Kartoffel Kiwi Ananas

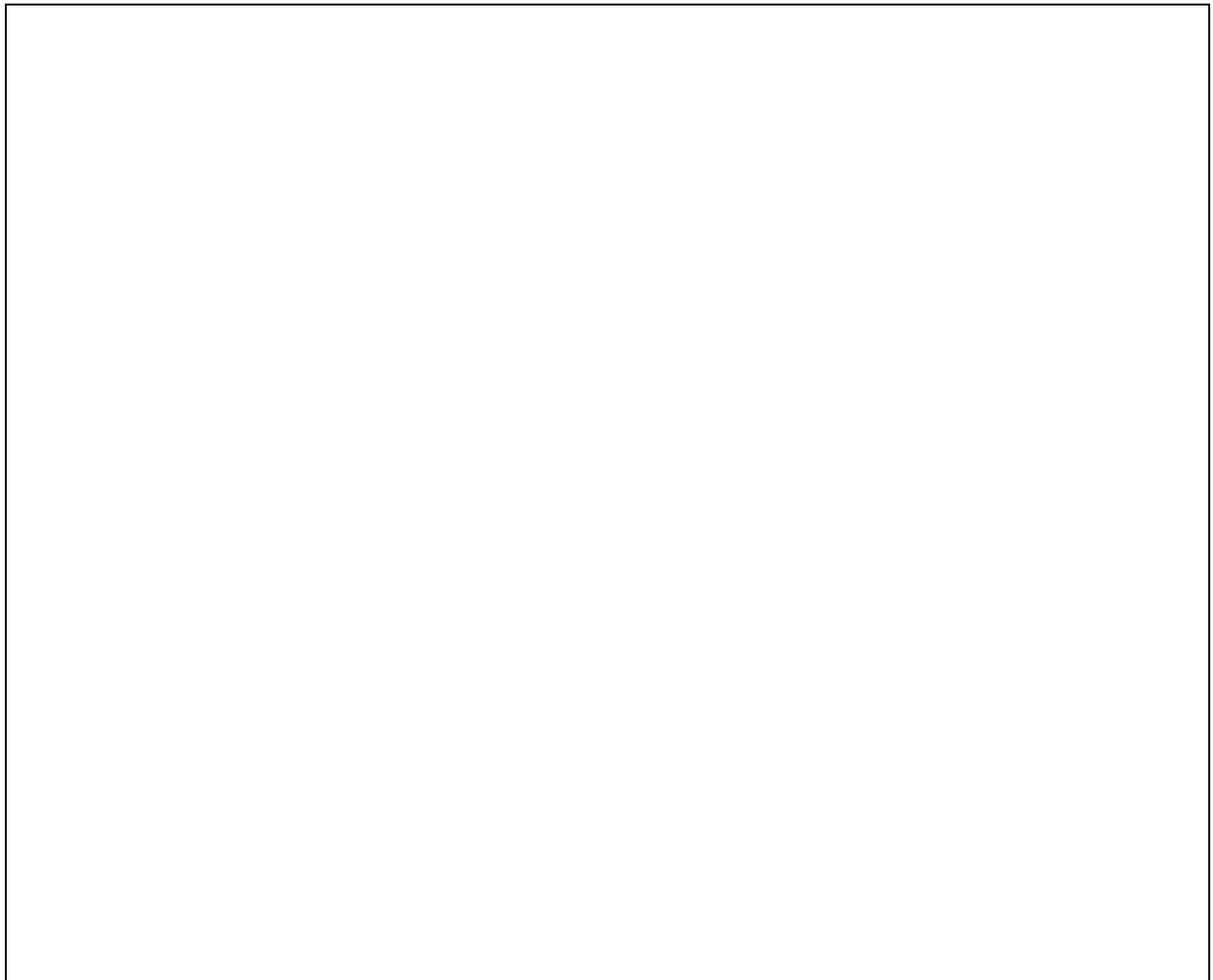
cc_0

Was ist auf dem Bild?

Welches Obst magst du gerne? _____

Welches Gemüse magst du gerne? _____

Zeichne ein Bild davon:



Ich esse jeden Tag Obst und Gemüse.

Für den Obstsalat nehme ich immer Äpfel.

Meine Mama liebt Bananen.

Obst und Gemüse ist sehr gesund.

Knickdiktat:

1. Lies den Satz so oft du willst
2. Falte die Zeile um ...
3. und schreib ihn auswendig auf.
4. Kontrolliere!

Gemüse vom Markt

Je nach Jahreszeit werden auf dem Markt verschiedene Gemüsesorten frisch angeboten.

Kreise das richtige Gemüse mit der jeweils richtigen Farbe ein!

Das Gemüse wächst
unter der Erde.

Das Gemüse wächst
über dem Boden.



cc_0 cc_0 cc_0



cc_0 cc_0cc_0



cc_0 cc_0 cc_0



Lösung: Gemüse vom Markt

Je nach Jahreszeit werden auf dem Markt verschiedene Gemüsesorten frisch angeboten.

Kreise das richtige Gemüse mit der jeweils richtigen Farbe ein!

**Das Gemüse wächst
unter der Erde.**

**Das Gemüse wächst
über dem Boden.**



cc_0 cc_0 cc_0

unter der Erde



über dem Erdboden



über dem Erdboden



cc_0 cc_0cc_0

über dem Erdboden



über dem Erdboden



unter der Erde



cc_0 cc_0 cc_0

unter der Erde



über dem Erdboden



unter der Erde

Obst - Gemüserverwertung

Obst und Gemüse sind sehr gesund.

Es können viele Speisen daraus gemacht werden. Welche isst du besonders gerne?

Nicht alle Früchte können sofort aufgegessen werden. Im Winter gibt es wenig frisches regionales Obst und Gemüse. Es gibt aber verschiedene Möglichkeiten Obst und Gemüse haltbar zu machen:



cc_0



cc_0



cc_0



cc_0

Was weißt du über die Kartoffel?

Lies zuerst den Text über die Kartoffel durch.

Wenn du denkst, dass der Satz richtig ist, mach ein Kreuz im Feld „richtig“. Wenn du aber denkst, dass sich in einem Satz ein Fehler eingeschlichen hat, mache ein Kreuz im Kästchen „falsch“, unterstreiche was falsch ist und schreibe das Richtige ins Feld „Verbesserung“.

Die Kartoffel und ihre Geschichte	richtig	falsch	Verbesserung
Die Heimat der Kartoffel liegt in Südamerika.			
Die Kartoffel ist schon 200 Jahre alt.			
Mit dem Flugzeug kam die Kartoffel nach Europa.			
Die Kartoffelpflanze schmeckt besonders gut.			
Die Knollen der Pflanze sind Teile der Wurzel.			
Der Kartoffelbefehl kam von einem Bauer.			
Kartoffeln gibt es auf der ganzen Welt.			
Kartoffeln wachsen nur bei Sonnenschein.			
Es gibt weltweit über 3000 Kartoffelsorten.			
Chips werden aus Kartoffeln gewonnen.			

Die Kartoffel und ihre Geschichte



Die Kartoffel kommt aus Südamerika. Früher (vor 2000 Jahren) züchteten die Ureinwohner Südamerikas verschiedene Kartoffelsorten.

Mit einem Schiff kam die Kartoffel nach Europa. Dort wurde das blühende Gewächs als Zierpflanze bewundert. Die Kartoffel wollte den Menschen anfangs gar nicht so recht schmecken. Sie probierten zunächst nur die unreifen Beeren der Kartoffelpflanze und wurden reihenweise krank. Noch ahnte niemand, dass der wahre Schatz der Kartoffelpflanze unter der Erde heranwuchs.

Ein deutscher König erkannte, dass nur die Knollen, also Teile der Wurzel, essbar sind. Damals herrschte eine große Hungersnot, doch die Menschen hatten Angst vor der Kartoffel und so musste der König sie austricksen. Er erließ den „Kartoffelbefehl“. Seine Untertanen sollten auf jedem freien Plätzchen Kartoffeln anbauen. Diese Kartoffelfelder ließ der König von Soldaten bewachen. Die Bauern dachten, dass die Kartoffel besonders wertvoll sei und stibitzten einige der Pflanzen, um sie auf ihren eigenen Feldern anzubauen. So konnte die Hungersnot besiegt werden.

Heute sind Kartoffeln vom Speiseplan gar nicht mehr wegzudenken. Kartoffeln werden weltweit angebaut und

Die Kartoffel und ihre Geschichte



dienen vielen Menschen als Grundnahrungsmittel. Sie wachsen auf schlechtem Boden genauso gut wie auf gutem. Auch das Wetter ist ihnen meistens egal. Weltweit gibt es ungefähr 5000 Kartoffelsorten. Heute gibt es eine ganze Menge leckerer Gerichte, die aus Kartoffeln zubereitet werden. Dazu gehören: Kartoffelpüree, Pommes Frites, Kartoffelpuffer, Chips, Salzkartoffeln, Bratkartoffeln und so weiter. Kartoffeln werden nicht nur von uns Menschen gerne gegessen. Sie dienen auch als Tierfutter.

Steckbrief der Kartoffel

Name:	Kartoffel
Länge:	
Breite:	
Form:	
Farbe der Schale:	
Farbe des Kartoffelfleisches:	
So rieche ich:	
So fühle ich mich an:	
Erkennst du etwas Besonderes, wenn du mich auseinanderschneidest?	