

DIDAKTISCHER STECKBRIEF

FACH Sachunterricht

KLASSENSTUFE 1 und 2

THEMA Einkaufen

VORAUSSETZUNGEN

- ❖ erste Erfahrungen mit Einkaufen in Kindergarten / Familie / Schule

KOMPETENZEN

Die Schüler/innen können...

- ❖ sich im Kaufladen orientieren.
- ❖ sich im Kaufladen richtig verhalten und handeln.
- ❖ verstehen, dass Obst und Gemüse im Kaufladen aus unterschiedlichen Ländern kommt.

BENÖTIGTE MATERIALIEN

- ❖ Spielgeld
- ❖ Stifte
- ❖ Schere
- ❖ Europakarte schwarz-weiß

ARBEITSBLATT	ZEITAUFWAND	SOZIALFORM	ARBEITSWEISE	KONTROLLE	ERLEDIGT
01. Obst aus anderen Ländern					
02. Entdeckungstour durch den Kaufladen		 	 		
03. Der Kaufladen		 	 		



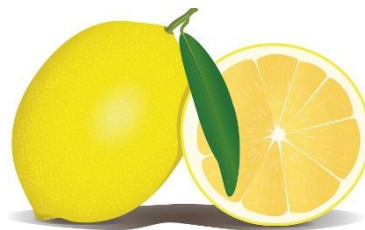
04. Einkaufsliste		 	 		
05. Ich gehe einkaufen			 		
06. Gespräch im Kaufladen			 		
07. Woher kommen die Lebensmittel?					

Obst aus anderen Ländern

Im Kaufladen kannst du das ganze Jahr über verschiedene Obstsorten kaufen. Vielen davon kommen aus wärmeren Ländern zu uns. Kennst du ihre Namen? Verbinde!



cc_0



cc_0



cc_0



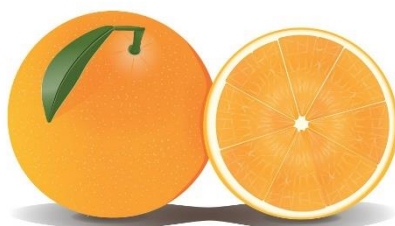
cc_0



cc_0



cc_0



cc_0

die Mango

die Ananas

die Zitrone

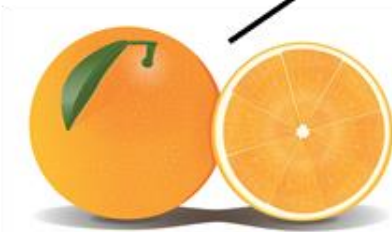
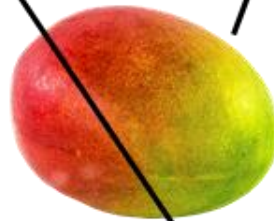
die Orange

die Banane

die Kiwi

der Pfirsich

Lösungsblatt: Obst aus anderen Ländern



die Mango

die Ananas

die Zitrone

die Orange

die Banane

die Kiwi

der Pfirsich

1. Markiere die Länder rot, aus denen das Obst und Gemüse kommt!

Tipp: Verwende einen Atlas oder eine beschriftete Weltkarte, um herauszufinden, wie die Länder heißen.



2. Wie viele verschiedene Länder hast du gefunden?

cc_0

1. Markiere die Kontinente, aus denen das Obst und Gemüse kommt!

Tipp: Verwende einen Atlas oder eine beschriftete Weltkarte, um herauszufinden, wie die Länder/Kontinente heißen!



cc_0

Wie viele verschiedene Länder/Kontinente hast du gefunden?

Schreibe mindestens 6 Lebensmittel so auf:

Bananen aus Brasilien _____

Entdeckungstour durch den Kaufladen



Viele Lebensmittel im Kaufladen kommen nicht aus Österreich. Mache eine Entdeckungstour durch den Kaufladen und finde heraus, woher das Obst und Gemüse kommt.

1. Schreibe die Lebensmittel und die Herkunftsländer auf! Wie viele unterschiedliche Länder kannst du finden?

Obst und Gemüse:

z.B.: Banane

Land:

z.B.: Brasilien

2. Nimm eine Weltkarte und male die Länder, die du gefunden hast, bunt an!

Der Kaufladen

Mache einen Rundgang durch den Kaufladen. Welche Abteilungen kannst du finden? Wo befinden sich das Obst und das Gemüse? Wo befinden sich die Milch und der Käse? Wo ist die Kassa? Wo sind die Bücher?



Zeichne die Abteilungen! Welche Abteilungen hast du gefunden?

Oma möchte eine Torte backen. Dazu braucht sie viele Zutaten. Kannst du ihr helfen?



cc_0

Gehe in den Kaufladen und suche die Zutaten! Schreibe auf, wie viel die Zutaten kosten! Wie viel Geld brauchst du? Kaufe die benötigten Zutaten ein!

Einkaufsliste für Oma:

3 Eier

300 g Mehl

200 g Zucker

200 ml Milch

1 Tafel Schokolade

$\frac{1}{2}$ Butter

Ich gehe einkaufen!

1. Du möchtest einkaufen gehen. Aber wie funktioniert das genau?

Lies dir die Sätze durch und ordne sie der Reihe nach!

	Ich begrüße die Verkäuferin.	
	Ich räume die Dinge aus dem Einkaufskorb auf das Förderband bei der Kassa.	
1	Wenn ich in den Laden gehe, nehme ich Geld, meine Einkaufstasche und die Einkaufsliste mit.	
	Wenn ich alle Dinge gefunden habe, gehe ich zur Kassa.	
	Ich bezahle und räume meinen Einkauf ein.	
	Ich suche die Dinge, die ich einkaufen möchte, im Laden.	
	Ich verabschiede mich freundlich.	
	Ich gehe in den Laden.	
	Ich lege die gefundenen Dinge in meine Einkaufstasche.	
	Wenn ich etwas nicht finde, frage ich eine Verkäuferin.	

2. Gehe in den Kaufladen! Spiele die eben geordneten Sätze mit einem anderen Kind nach.

Lösungsblatt: Ich gehe einkaufen!



8	Ich begrüße die Verkäuferin.	
7	Ich räume die Dinge aus dem Einkaufskorb auf das Förderband bei der Kassa.	
1	Wenn ich in den Laden gehe, nehme ich Geld, meine Einkaufstasche und die Einkaufsliste mit.	
6	Wenn ich alle Dinge gefunden habe, gehe ich zur Kassa.	
8	Ich bezahle und räume meinen Einkauf ein.	
3	Ich suche die Dinge, die ich einkaufen möchte, im Laden.	
9	Ich verabschiede mich freundlich.	
2	Ich gehe in den Laden.	
4	Ich lege die gefundenen Dinge in meine Einkaufstasche.	
5	Wenn ich etwas nicht finde, frage ich eine Verkäuferin.	

Paul geht einkaufen.

Paul: „Guten Tag!“

Verkäuferin: „Hallo, wie kann ich dir helfen?“

Paul: „Wo sind die Erbsen?“

Verkäuferin: „Die Erbsen sind im Regal ganz unten.“

Paul: „Und wie viel kosten die Kartoffeln?“

Verkäuferin: „Die Kartoffeln kosten 2 Euro.“

Paul: „Wie viel kostet alles zusammen?“

Verkäuferin: „Zusammen wären das 5 Euro und 20 Cent.“

Paul: „Ich habe 6 Euro!“

Verkäuferin: „Dann bekommst du 80 Cent zurück“.

Paul: „Danke, auf Wiedersehen!“

Verkäuferin: „Auf Wiedersehen!“

1. Spiele das Gespräch mit einem anderen Kind nach.
2. Erstelle nun selbst ein Einkaufsgespräch.

Woher kommen die Lebensmittel?

Was gehört zusammen? Verbinde!



cc_0



cc_0



cc_0



cc_0



cc_0



cc_0



cc_0



cc_0



cc_0



cc_0