

DIDAKTISCHER STECKBRIEF

FACH Englisch

KLASSENSTUFE Klasse 3 und 4

THEMA Colours

VORAUSSETZUNGEN

- ❖ Lesen
- ❖ Einführung „Colours“

KOMPETENZEN

Die Schüler/innen können...

- ❖ ...die Farben „green, red, yellow, blue, purple, orange, white, brown, grey, pink, black“ auf Englisch.
- ❖ ...die richtige Farbe dem entsprechenden Wort zuordnen.
- ❖ ...die Farben auf Englisch in ihrem inneren Lexikon abspeichern.

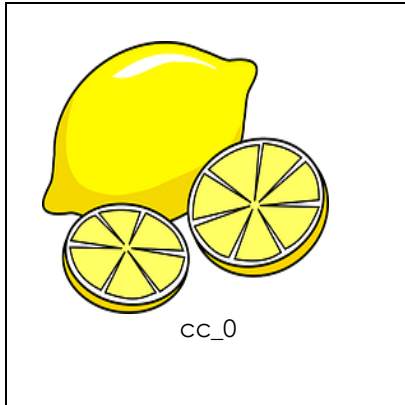
BENÖTIGTE MATERIALIEN

- ❖ Memory Paare
- ❖ Memory Kontrollblatt
- ❖ Arbeitsblatt
- ❖ Stift
- ❖ Trennwand

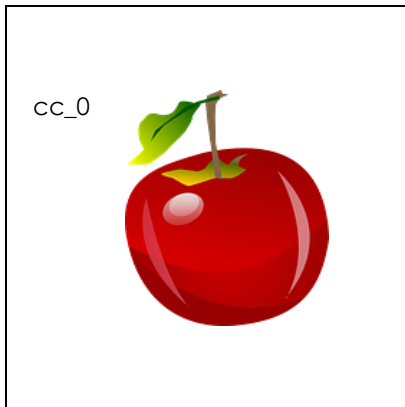


ARBEITSBLATT	ZEITAUFWAND	SOZIALFORM	ARBEITSWEISE	KONTROLLE	ERLEDIGT
1. MEMORY					
2. WHAT IS IN THE SQUARES?					

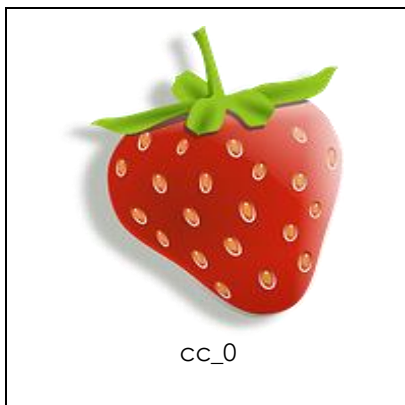
COLOURS - MEMORY



This is a yellow
lemon.



This is a red cherry.



This is a red
strawberry.

COLOURS - MEMORY



cc_0

This is a green salad.



cc_0

These are orange
carrots.



cc_0

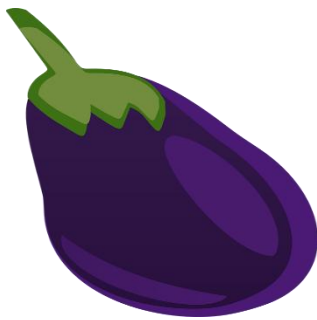
This is a brown
coconut.

COLOURS - MEMORY



cc_0

This is a blue plum.



cc_0

This is a purple
aubergine.



cc_0

This is black pepper.

COLOURS - MEMORY



cc_0

These are white
mushrooms.



cc_0

This is a pink lollipop.

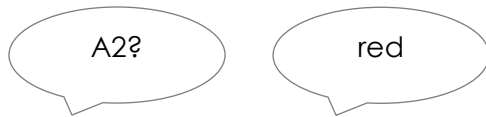


cc_0

This is a grey car.

What is in the squares?

Setzt euch zu zweit an einen Tisch.
Stellt eine Trennwand zwischen euch auf!



Frage nun deinen Partner nach einem Kästchen, z.B. A3?
Dein Partner nennt nun eine Farbe auf Englisch, z.B. blue.
Färbt nun beide den Stern mit der genannten Farbe ein!

Wechselt euch beim Fragenstellen ab! Anschließend vergleicht ihr eure Ergebnisse.

	A	B	C
1	★	★	★
2	★	★	★
3	★	★	★
4	★	★	★