

DIDAKTISCHER STECKBRIEF

FACH Mathematik

KLASSENSTUFE Klasse 3

THEMA Längen

VORAUSSETZUNGEN

- ❖ Rechnen im Zahlenraum 1000
- ❖ Rechnen mit Kommastelle
- ❖ Umwandlung von cm in m

KOMPETENZEN

Die Schüler/innen können...

- ❖ verschiedene Längen mit Kommastelle addieren.
- ❖ Zentimeter in Meter umwandeln.
- ❖ Sachaufgaben selbstständig lösen.

BENÖTIGTE MATERIALIEN

- ❖ Arbeitsblatt
- ❖ Produkte im Kaufladen
- ❖ Bleistift und Radiergummi



ARBEITSBLATT	ZEITAUFWAND	SOZIALFORM	ARBEITSWEISE	KONTROLLE	ERLEDIGT
01. Längen					

Längen

Längenmaße:

Milchflasche _____ 5 cm	Reis _____ 8 cm
Getränkeflasche _____ 5 cm	Nudeln _____ 7 cm
Zahnbürste _____ 1 cm	Linsen _____ 6 cm

1) Welches Produkt ist 8 cm lang?

Wie viele brauchst du davon für einen Meter?

2) Zähle die Längen zusammen. Wie lange sind die Produkte zusammen?

$5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Ein Regal ist 90 cm breit. Das Produkt, das in dieses Regal gestellt werden soll ist 12 cm breit. Wie viele dieser Produkte können nebeneinandergestellt werden?

4) Ein anderes Regal ist 250 cm breit. Das Produkt, das in dieses Regal gestellt werden soll ist 5 cm breit. Wie viele dieser Produkte können nebeneinandergestellt werden?

Kontrollblatt: Längen



Längenmaße:

Milchflasche _____ 5 cm Reis _____ 8 cm

Getränkeflasche _____ 5 cm Nudeln _____ 7 cm

Zahnbürste _____ 1 cm Linsen _____ 6 cm

1) Welches Produkt ist 8 cm lang?

Wie viele brauchst du davon für einen Meter?

Reis. $100:8=12,5$. Ich brauche mindestens 13 Päckchen Reis.

2) Zähle die Längen zusammen. Wie lange sind die beiden Produkte

zusammen?

$$5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

$$5 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 19 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$$

$$8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

$$8 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$

$$5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$$

$$5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 11 \text{ cm}$$

$$6 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$$

$$6 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 21 \text{ cm}$$

3) Ein Regal ist 90 cm breit. Das Produkt, das in dieses Regal gestellt werden soll ist 12 cm breit. Wie viele dieser Produkte können nebeneinander gestellt werden?

$$90 : 12 = 7,5$$

Es können 7 Produkte nebeneinander gestellt werden.

4) Ein anderes Regal ist 250 cm breit. Das Produkt, das in dieses Regal gestellt werden soll ist 5 cm breit. Wie viele dieser Produkte können nebeneinander gestellt werden?

$$250 : 5 = 50$$

Es können 50 Produkte nebeneinander gestellt werden.

DIDAKTISCHER STECKBRIEF

FACH Mathematik

KLASSENSTUFE Klasse 3

THEMA Körper

VORAUSSETZUNGEN

- ❖ Kenntnis der Eigenschaften von verschiedenen Körpern
- ❖ Kenntnis der Begriffe: Ecke, Fläche, Kante

KOMPETENZEN

Die Schüler/innen...

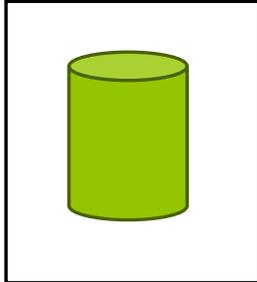
- ❖ Mathematische Körper im Alltag wiedererkennen

BENÖTIGTE MATERIALIEN

- ❖ Arbeitsblatt
- ❖ Produkte im Kaufladen
- ❖ Bleistift und Radiergummi
- ❖ ggf. mathematische Körper als Hilfe



ARBEITSBLATT	ZEITAUFWAND	SOZIALFORM	ARBEITSWEISE	KONTROLLE	ERLEDIGT
01. Körper					

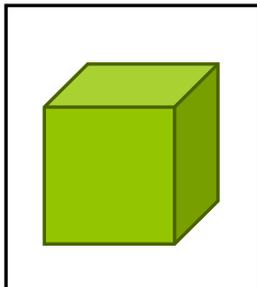


Anzahl der Flächen:

Anzahl der Kanten:

Anzahl der Ecken:

Geh in den Kaufladen und suche Produkte, die dieselbe oder ähnliche Form haben.



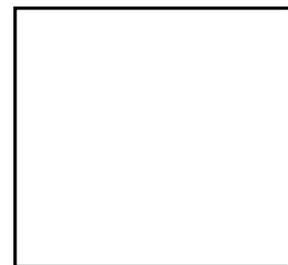
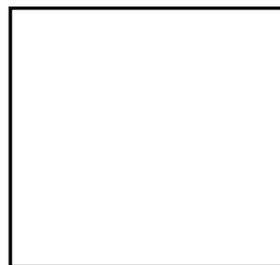
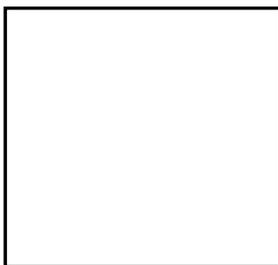
Anzahl der Flächen:

Anzahl der Kanten:

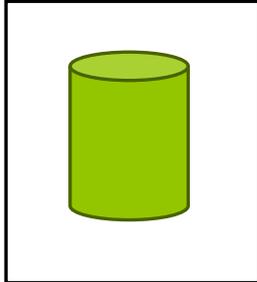
Anzahl der Ecken:

Geh in den Kaufladen und suche Produkte, die dieselbe Form haben.

Finder drei weitere Formen. Zeichne sie in das Kästchen und schreibe mindestens ein Beispiel dazu.



Kontrollblatt: Körper



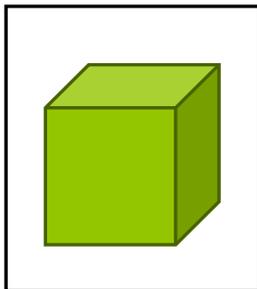
Anzahl der Flächen: 3

Anzahl der Kanten: 2

Anzahl der Ecken: 0

Geh in den Kaufladen und suche Produkte, die dieselbe oder eine ähnliche Form haben.

z.B.: Spitzer, Holzstift, Regenschirm (in der Verpackung, Klopapierrolle)



Anzahl der Flächen: 6

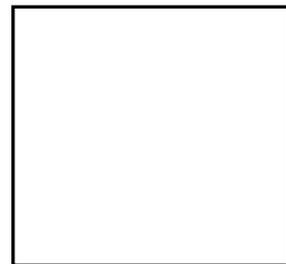
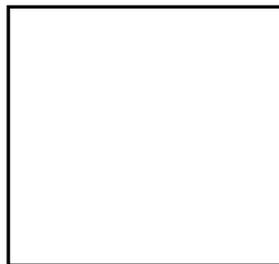
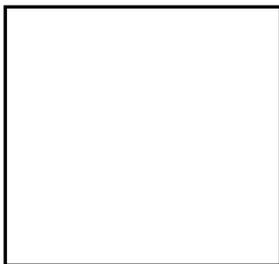
Anzahl der Kanten: 12

Anzahl der Ecken: 8

Geh in den Kaufladen und suche Produkte, die dieselbe Form haben.

z.B.: Buch, Würfel, Handy, Geldbörse, Legoschachtel, Handtuch

Finder drei weitere Formen. Zeichne sie in das Kästchen und schreibe mindestens ein Beispiel dazu.



DIDAKTISCHER STECKBRIEF

FACH Mathematik

KLASSENSTUFE Klasse 3

THEMA Relationszeichen

VORAUSSETZUNGEN

- ❖ Verständnis der Relationszeichen $<$, $>$, $=$

KOMPETENZEN

Die Schüler/innen können...

- ❖ verschiedene Geldbeträge und Gewichtsangaben in Relation bringen.
- ❖ Offene Aufgaben selbstständig lösen

BENÖTIGTE MATERIALIEN

- ❖ Arbeitsblatt
- ❖ Produkte im Kaufladen
- ❖ Bleistift und Radiergummi



ARBEITSBLATT	ZEITAUFWAND	SOZIALFORM	ARBEITSWEISE	KONTROLLE	ERLEDIGT
01. Größer, kleiner, gleich					

Kleiner - größer - gleich

Setze <, > oder = ein!

290 g ____ 613 g

772 g ____ 206 g

868 g ____ 792 g

603 g ____ 546 g

818 g ____ 818 g

780 g ____ 970 g

527 g ____ 721 g

137 g ____ 94 g

666 g ____ 426 g

Setze <, > oder = ein!

11,27 € ____ 17,43 €

82,34 € ____ 21,63 €

23,23 € ____ 23,23 €

49,99 € ____ 23,99 €

77,99 € ____ 32,54 €

13,95 € ____ 13,94 €

58,96 € ____ 58,23 €

23,78 € ____ 95,85 €

97,64 € ____ 12,54 €

Schau im Kaufladen die Preise nach und setze das richtige Zeichen: <, >, = !

Erfinde drei weitere Aufgaben. Die Zeichen sind vorgegeben!

Haarspange (1,80 €) < Parfüm (27,99 €) > Pflegespülung (2,29 €)

Holzstift () ____ Spitzer () ____ Buch ()

Barbie () ____ Spielzeugauto () ____ Spielzeugmännchen ()

Regenschirm () ____ Sonnenbrille () ____ Sportschuhe ()

Kopfhörer () ____ Würfel () ____ Handy ()

_____ () > _____ () > _____ ()

_____ () < _____ () > _____ ()

_____ () < _____ () < _____ ()

Schau im Kaufladen die Gewichtsangaben nach und setze das richtige

Zeichen: <, >, = !

Rosinen () ____ Linsen () ____ Nudeln ()

Cookies () ____ Haferflocken () ____ Reis ()

Nudeln () ____ Rosinen () ____ Haferflocken ()

Reis () ____ Cookies () ____ Linsen ()

Kleiner - größer - gleich

Setze <, > oder = ein!

290 g < 613 g

772 g > 206 g

868 g > 792 g

603 g > 546 g

818 g = 818 g

780 g < 970 g

527 g < 721 g

137 g > 94 g

666 g > 426 g

Setze <, > oder = ein!

11,27 € < 17,43 €

82,34 € > 21,63 €

23,23 € = 23,23 €

49,99 € > 23,99 €

77,99 € > 32,54 €

13,95 € > 13,94 €

58,96 € > 58,23 €

23,78 € < 95,85 €

97,64 € > 12,54 €

Schau im Kaufladen die Preise nach und setze das richtige Zeichen: <, >, = !

Erfinde drei weitere Aufgaben. Die Zeichen sind vorgegeben!

Haarspange (1,80 €) < Parfüm (27,99 €) > Pflegespülung (2,29 €)

Holzstift (0,99 €) > Spitzer (5,11 €) < Buch (12,20 €)

Barbie (24,95 €) > Spielzeugauto (3,79 €) > Spielzeugmännchen (2,99 €)

Regenschirm (19,99 €) < Sonnenbrille (23,69 €) < Sportschuhe (39,99 €)

Kopfhörer (27,99 €) > Würfel (0,79 €) < Handy (137,99 €)

_____ () > _____ () > _____ ()

_____ () < _____ () > _____ ()

_____ () < _____ () < _____ ()

Schau im Kaufladen die Gewichtangaben nach und setze das richtige

Zeichen: <, >, = !

Rosinen (3,38 €) > Linsen (2,65 €) > Nudeln (1,59 €)

Cookies (1,49 €) < Haferflocken (1,95 €) < Reis (3,98 €)

Nudeln (1,59 €) < Rosinen (3,38 €) > Haferflocken (1,95 €)

Reis (3,98 €) > Cookies (1,49 €) < Linsen (2,65 €)

DIDAKTISCHER STECKBRIEF

FACH Mathematik

KLASSENSTUFE Klasse 3

THEMA Gewicht

VORAUSSETZUNGEN

- ❖ Rechnen im Zahlenraum 100
- ❖ Rechnen mit Kommastelle
- ❖ Umwandlung von **g** zu **kg**

KOMPETENZEN

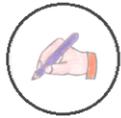
Die Schüler/innen können...

- ❖ verschiedene Beiträge mit Kommastelle addieren.
- ❖ Gramm in Kilogramm umwandeln.
- ❖ Offene Aufgaben selbstständig lösen.

BENÖTIGTE MATERIALIEN

- ❖ Arbeitsblatt
- ❖ Produkte mit Gewichtangabe im Kaufladen
- ❖ Bleistift und Radiergummi



ARBEITSBLATT	ZEITAUFWAND	SOZIALFORM	ARBEITSWEISE	KONTROLLE	ERLEDIGT
01. Gewicht					

Gewicht

Gehe in den Einkaufswagen und vervollständige die Gewichtsangaben

Gewichtsangabe:

Haferflocken _____ g Rosinen _____ g

Nudeln _____ g Cookie _____ g

Linsen _____ g Reis _____ g

1) Wie schwer ist dein Einkauf, wenn du folgendes einkaufst:

2 Packungen Haferflocken, 1 Packung Reis und 5 Packungen Rosinen

_____ = _____

7 Packungen Cookies, 2 Packungen Nudeln und 1 Packung Linsen

_____ = _____

1 Packung Linsen, 4 Packungen Reis und 3 Packungen Rosinen

_____ = _____

2) Kaufe von jedem Produkt 3 Stück. Wie schwer ist dein Einkauf.

3) Welche Produkte kannst du kaufen, damit der Einkauf ungefähr 1 kg wiegt? Finde zwei verschiedene Lösungen. Schreibe die Produkte auf die Zeile und die Rechnung darunter.

Kontrollblatt: Gewicht

Gehe in den Einkaufswagen und vervollständige die Gewichtsangaben

Gewichtsangabe:

Haferflocken _____	250 g	Rosinen _____	250 g
Nudeln _____	300 g	Cookie _____	250 g
Linsen _____	125 g	Reis _____	300 g

1) Wie schwer ist dein Einkauf, wenn du folgendes einkaufst:

2 Packungen Haferflocken, 1 Packung Reis und 5 Packungen Rosinen

$$250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 300 \text{ g} + 250 \text{ g} = 2050 \text{ g} = 2,05 \text{ kg}$$

4 Packungen Cookies, 2 Packungen Nudeln und 1 Packung Linsen

$$250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} + 125 \text{ g} = 1725 \text{ g} = 1,725 \text{ kg}$$

1 Packung Linsen, 4 Packungen Reis und 2 Packungen Rosinen

$$125 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} + 250 \text{ g} + 250 \text{ g} = 1825 \text{ g} = 1,825 \text{ kg}$$

2) Kaufe von jedem Produkt 3 Stück. Wie schwer ist dein Einkauf.

$$250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} + 250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 125 \text{ g} + 125 \text{ g} + 125 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} + 300 \text{ g} = 4425 \text{ g} = 4,425 \text{ kg}$$

3) Welche Produkte kannst du kaufen, damit der Einkauf ungefähr 1 kg wiegt? Finde zwei verschiedene Lösungen. Schreibe die Produkte auf die Zeile und die Rechnung darunter.

z.B. 2 Haferflocken, 2 Linsen, Rosinen

$$250 \text{ g} + 250 \text{ g} + 125 \text{ g} + 125 \text{ g} + 250 \text{ g} = 1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$$